

**Аннотация к рабочей программе теоретического обучения  
учебной дисциплины «Общетехнический курс»  
по профессии 18897 «Стропальщик»  
2-3 разряд**

**1. Общие положения**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки рабочих по профессии 18897 «Стропальщик».

Нормативную правовую основу разработки рабочей программы составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

– Приказ Минобрнауки России от 13.03.2018 N 178 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ"

– Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск №1. Утвержден Постановлением Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 31.01.1985 N 31/3-30 § 302-§ 303.

К освоению программы допускаются лица в возрасте старше восемнадцати лет без предъявления требований к уровню образования.

Количество часов на освоение учебной дисциплины: **8 часов**

Освоение программного материала осуществляется в **очной форме, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**, с использованием в процессе обучения мультимедийного и текстового комплекса учебных материалов.

**2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины является приобретение профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков, необходимых при эксплуатации подъемных сооружений при производстве строительно-монтажных, ремонтно-строительных и погрузочно-разгрузочных работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять навыки безопасной работы с инструментами и приспособлениями;
- соблюдать требования охраны труда при проведении работ;
- оказывать первую помощь пострадавшим на месте производства работ;
- применять средства индивидуальной защиты в зависимости от характера выполняемых работ;
- применять средства пожаротушения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты, регламентирующие деятельность по трудовой функции;
- правила безопасности при работе с инструментами и приспособлениями;
- порядок действий в случаях возникновения аварий и инцидентов при эксплуатации подъемных сооружений;
- основные источники опасностей и способы защиты;
- средства индивидуальной и коллективной защиты и порядок их применения;
- приемы оказания первой помощи пострадавшим на месте производства работ.

**3. Организационно – педагогические условия реализации программы учебной дисциплины**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины «Общетехнический курс» по профессии 18897 «Стропальщик» в полном объеме обеспечивается материально – техническими средствами.

Для реализации учебного процесса используется:

- учебные классы для проведения лекционных занятий;
- компьютерные классы, объединенные в локальную сеть с выходом в Интернет;
- комплект учебно-методических материалов;
- учебно-наглядные пособия.

Материально – техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Преподаватели, осуществляющие образовательную деятельность, имеют высшее или среднее профессиональное образование и (или) практический опыт деятельности в области, соответствующей профилю преподаваемого курса.

Программа обеспечивается учебно-методической документацией.

Для реализации программы обучения имеется:

- база основных правовых и нормативно-методических и раздаточных документов, необходимых при освоении программы;
- база дополнительных и справочных материалов.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по изучаемому курсу.

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины**

Контроль успеваемости и качества освоения программы учебной дисциплины включает текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Форма текущего контроля теоретических занятий: устный опрос.

Промежуточная аттестация проводится для определения степени достижения учебных целей в форме дифференцированного зачёта.

**Аннотация к рабочей программе теоретического обучения  
учебной дисциплины «Специальная технология»  
по профессии 18897 «Стропальщик»  
2-3 разряд**

**1. Общие положения**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки рабочих по профессии 18897 «Стропальщик».

Нормативную правовую основу разработки рабочей программы составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

– Приказ Минобрнауки России от 13.03.2018 N 178 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ"

– Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск №1. Утвержден Постановлением Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 31.01.1985 N 31/3-30 § 302-§ 303.

К освоению программы допускаются лица в возрасте старше восемнадцати лет без предъявления требований к уровню образования.

Количество часов на освоение учебной дисциплины: **48 часов**

Освоение программного материала осуществляется в **очной форме, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**, с использованием в процессе обучения мультимедийного и текстового комплекса учебных материалов.

**2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины является приобретение профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков, необходимых при эксплуатации подъемных сооружений при производстве строительно-монтажных, ремонтно-строительных и погрузочно-разгрузочных работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить осмотр и определять критерии предельного состояния, дефекты грузозахватного органа подъемного сооружения (крюка и его подвески), тары, захватных устройств;

- определять массу груза;

- размещать и навешивать груз на крюк подъемного сооружения;

- взаимодействовать с машинистом (оператором) подъемного сооружения при перемещении грузов;

- производить складирование, укладку (в штабеля, на пирамиды, другие вспомогательные конструкции для укладки) перемещаемых грузов;

- выполнять работы в соответствии с выданным сменным заданием в рамках технологических процессов;

- производить подбор соответствующих по массе и характеру груза грузозахватных приспособлений;

- проводить осмотр и выбраковку грузозахватных приспособлений;

- проводить зацепку, обвязку грузов;

- производить кантовку грузов;

- проводить работы по закреплению и расстроповке грузов;

- производить складирование грузов;

- размещать и закреплять грузы в вагонах, полувагонах, платформах железнодорожного транспорта, в кузовах и на платформах транспортных средств;
- выявлять, устранять и предотвращать причины нарушения технологических процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- требования производственной инструкции стропальщика;
- технические параметры подъемных сооружений;
- конструктивные особенности грузозахватных органов подъемных сооружений, полуавтоматических захватных устройств, тары;
- способы определения массы груза;
- нормы заполнения тары;
- правила размещения и навешивания груза без предварительной обвязки на крюк подъемного сооружения;
- правила перемещения грузов в действующих цехах, участках предприятия;
- правила складирования, укладки в штабеля и другие вспомогательные конструкции перемещаемых грузов;
- виды сигнализации, применяемые между машинистом (оператором) подъемного сооружения и стропальщиком при перемещении грузов;
- правила применения радиосвязи с машинистом (оператором) подъемного сооружения;
- назначение, конструктивные особенности, правила подбора и применения грузозахватных приспособлений и тары;
- периодичность и правила осмотра грузозахватных приспособлений и тары;
- критерии предельного состояния, дефекты элементов грузозахватных приспособлений и тары;
- виды грузов и способы их строповки;
- требования к установке подъемных сооружений;
- границы опасной зоны при работе подъемных сооружений;
- правила установки и работа подъемных сооружений вблизи воздушной линии электропередачи, в охранной зоне линии электропередачи или в пределах разрывов;
- правила установки и работа подъемных сооружений вблизи откосов котлованов, в стесненных условиях;
- технологический процесс сборки и разборки машин, аппаратов, конструкций сборных элементов зданий и сооружений;
- технологический процесс погрузочно-разгрузочных работ подвижного состава и автотранспорта;
- правила и способы размещения и закрепления грузов в кузовах, на платформах транспортных средств;
- правила размещения и закрепления грузов на железнодорожном транспорте (вагон, полувагон, платформа);
- условия установки и технологический процесс перемещения грузов несколькими грузоподъемными кранами;
- технологический процесс кантовки грузов;
- схемы и способы складирования грузов;
- случаи прекращения производства работ подъемными сооружениями.

### **3. Организационно – педагогические условия реализации программы учебной дисциплины**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины «Специальная технология» по профессии 18897 «Стропальщик» в полном объеме обеспечивается материально – техническими средствами.

Для реализации учебного процесса используется:

- учебные классы для проведения лекционных занятий;
- компьютерные классы, объединенные в локальную сеть с выходом в Интернет;
- комплект учебно-методических материалов;
- учебно-наглядные пособия.

Материально – техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Преподаватели, осуществляющие образовательную деятельность, имеют высшее или среднее профессиональное образование и (или) практический опыт деятельности в области, соответствующей профилю преподаваемого курса.

Программа обеспечивается учебно-методической документацией.

Для реализации программы обучения имеется:

- база основных правовых и нормативно-методических и раздаточных документов, необходимых при освоении программы;
- база дополнительных и справочных материалов.

Каждый обучающийся обеспечивается не менее чем одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по изучаемому курсу.

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины**

Контроль успеваемости и качества освоения программы учебной дисциплины включает текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Форма текущего контроля теоретических занятий: устный опрос.

Промежуточная аттестация проводится для определения степени достижения учебных целей в форме дифференцированного зачёта.

**Аннотация к рабочей программе производственного обучения  
программы профессиональной подготовки рабочих  
по профессии 18897 «Стропальщик»  
2-3 разряд**

**1. Общие положения**

Рабочая программа производственного обучения является частью программы профессиональной подготовки рабочих по профессии 18897 «Стропальщик».

Нормативную правовую основу разработки рабочей программы составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

– Приказ Минобрнауки России от 13.03.2018 N 178 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ"

– Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск №1. Утвержден Постановлением Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 31.01.1985 N 31/3-30 § 302-§ 303.

К освоению программы допускаются лица в возрасте старше восемнадцати лет без предъявления требований к уровню образования.

Количество часов на освоение рабочей программы производственного обучения: **96 часов.**

**2. Цели и задачи производственного обучения – требования к результатам освоения рабочей программы производственного обучения:**

**Цель производственного обучения** - закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, формирование у обучающихся профессиональных компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Результатом освоения программы производственного обучения является **выполнение трудовых действий:**

- проведение осмотра, проверка технического состояния грузозахватного органа подъемного сооружения (крюка и его подвески), тары, захватных устройств;
- определение массы груза;
- подвешивание груза на крюк (без предварительной обвязки);
- подготовка груза к перемещению;
- совместная работа с машинистом (оператором) подъемного сооружения при перемещении груза, с подачей соответствующих сигналов (использованием радиосвязи);
- установка (укладка), закрепление и расстроповка груза;
- подготовка рабочего места;
- проверка исправности и работоспособности средств индивидуальной защиты;
- проверка наличия и исправности вспомогательных приспособлений и инвентаря;
- подбор соответствующих массе и характеру груза грузозахватных приспособлений;
- осмотр, проверка технического состояния грузозахватных приспособлений;
- проведение работ по строповке грузов;
- перемещение грузов, установка груза в проектное положение в соответствии с проектом производства работ с применением подъемных сооружений (технологическими картами), при работе грузоподъемными кранами вблизи линии электропередач;

- совместная работа с машинистом (оператором) подъемного сооружения по кантовке груза;
- установка груза в проектное положение в соответствии с проектом производства работ с применением подъемных сооружений (технологическими картами), складирование грузов;
- закрепление и расстроповка грузов.

### **3. Организационно – педагогические условия реализации рабочей программы производственного обучения**

Производственное обучение организуется на предприятиях по месту работы обучающихся и проходит под руководством руководителя по практической подготовке организации (бригадира, начальника цеха, мастера, опытного рабочего), направление деятельности которого соответствует профилю подготовки обучающихся.

### **4. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы производственного обучения**

Контроль успеваемости и качества освоения рабочей программы производственного обучения включает текущий контроль и выполнение квалификационной (пробной) работы, соответствующей виду профессиональной деятельности.

Форма текущего контроля производственного обучения: заполнение дневника производственного обучения, с подведением ежедневного итога и ежедневной оценкой непосредственного руководителя, подтвержденного его подписью.

Квалификационная (пробная) работа проводится с целью определения уровня освоения обучающимися установленной технологии, выполнения норм времени (норм выработки), обеспечения выполнения технических условий производства работ. Квалификационная (пробная) работа проводится на рабочих местах цехов, участков предприятий и организаций, в которых обучающиеся проходили производственное обучение. Выполненную квалификационную (пробную) работу обучающиеся сдают лицам, ответственным за руководство практикой на предприятии.

После окончания производственного обучения и выполнения квалификационной (пробной) работы обучающийся предоставляет заполненный дневник производственного обучения с подписью руководителя по практической подготовке и составленной на обучающегося производственной характеристикой.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**АНО "УМИТ ЦЕНТР ЭНЕРГЕТИКИ"**, ЕЛФИМОВ НИКОЛАЙ ВАЛЕНТИНОВИЧ,  
ДИРЕКТОР

**24.01.24** 12:24 (MSK)

Сертификат 0112135F0034B068A7468BF7B65DF7572B